



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE JUCRE



GOBERNACIÓN



Universidad  
Tecnológica  
de Bolívar  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD | SHIKRI EKORAJA  
DE LA GUAJIRA | PULLE WAJIRA

# PROYECTO DISEÑO Y VALIDACIÓN DE PAQUETES TECNOLÓGICOS ACUÍCOLAS ARTESANALES

Alejandra González V.  
CENIACUA  
24 de Noviembre de 2015

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ACUICULTURA EN EL  
CARIBE COLOMBIANO – CONVENIO 058/13 GOBERNACION DE BOLIVAR - CENIACUA

PROYECTO DISEÑO Y VALIDACIÓN  
DE PAQUETES TECNOLÓGICOS  
ACUÍCOLAS ARTESANALES

DIAGNÓSTICO  
SOCIAL

OBJETIVOS

- 1. Identificar las comunidades beneficiarias de pescadores y acuicultores.**
- 2. Elaborar un diagnóstico social de las comunidades con vocación acuícola que derivan su sustento de ésta actividad en la zona de intervención del proyecto.**

PROYECTO DISEÑO Y VALIDACIÓN  
DE PAQUETES TECNOLÓGICOS  
ACUÍCOLAS ARTESANALES  
DIAGNÓSTICO  
SOCIAL

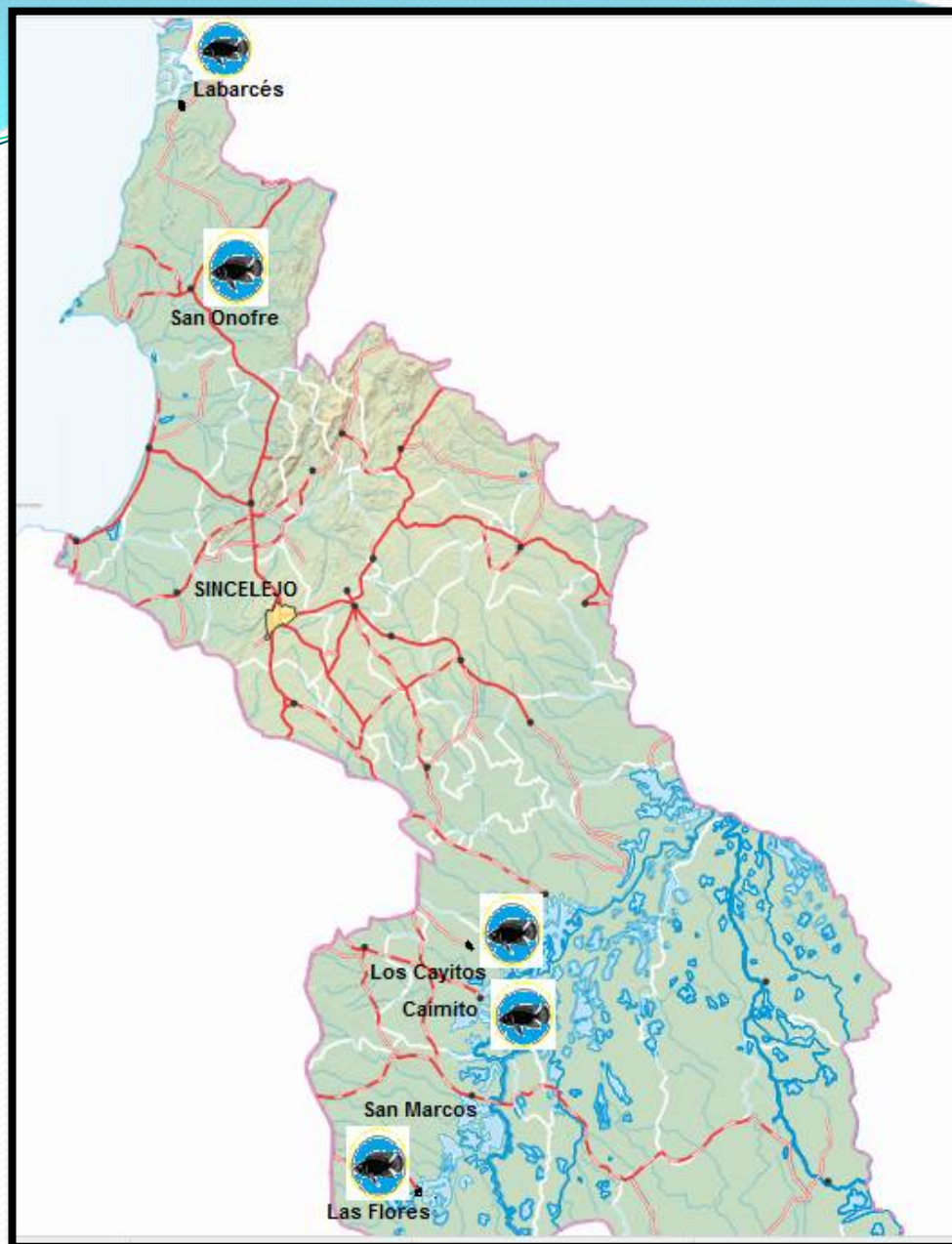
## ZONAS IDENTIFICADAS

## DIAGNÓSTICO SOCIAL

**PROGRAMA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ACUICULTURA EN EL CARIBE COLOMBIANO –  
CONVENIO 058/13 GOBERNACION DE BOLIVAR - CENIACUA**

**PROYECTO DISEÑO Y VALIDACIÓN  
DE PAQUETES TECNOLÓGICOS  
ACUÍCOLAS ARTESANALES**

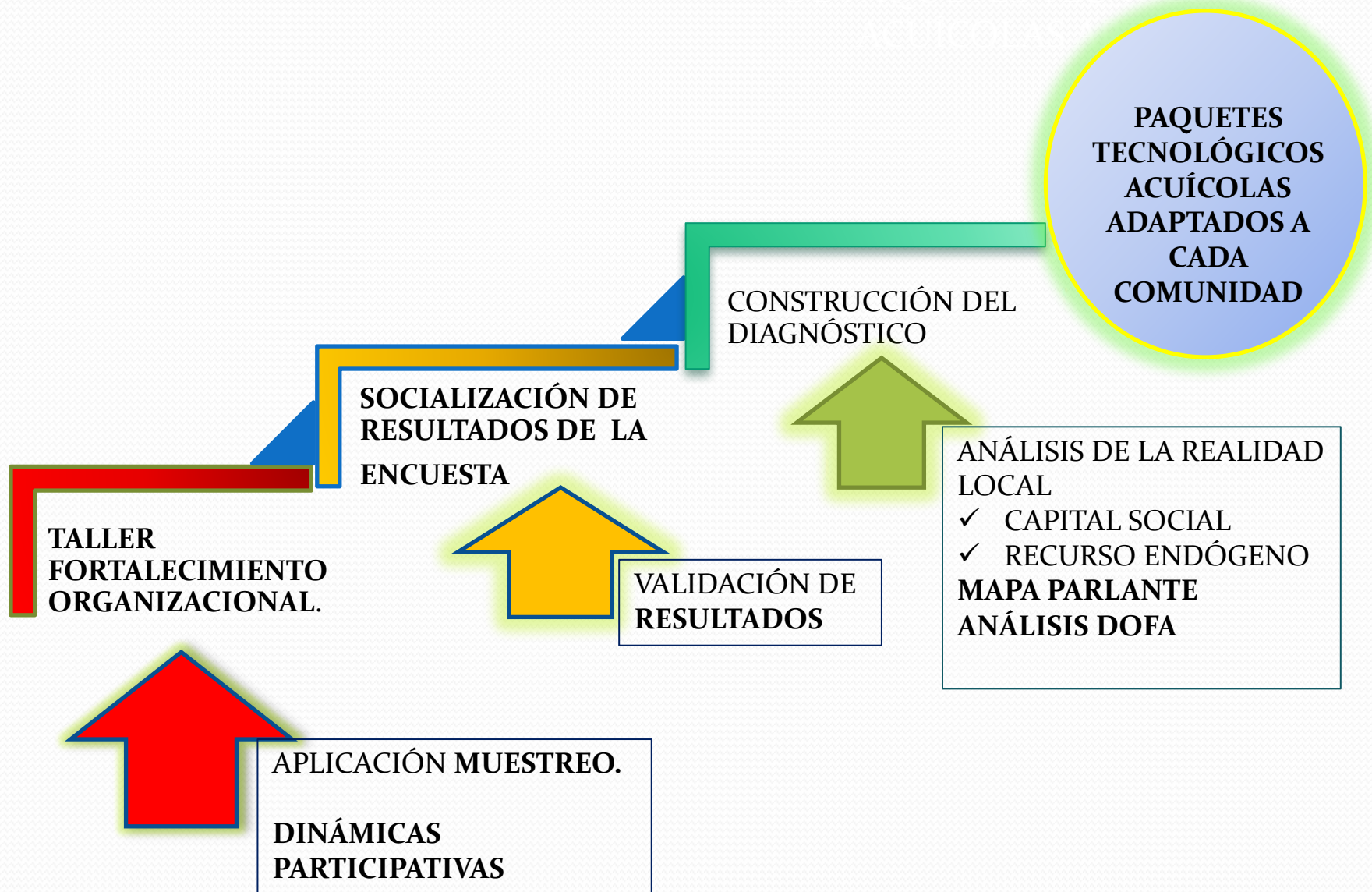
**DIAGNÓSTICO SOCIAL**



**DEPARTAMENTO  
DE  
SUCRE**

**PROGRAMA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ACUICULTURA EN EL CARIBE COLOMBIANO –  
CONVENIO 058/13 GOBERNACION DE BOLIVAR - CENIACUA**

# METODOLOGÍA: DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO



**PROYECTO DISEÑO Y VALIDACIÓN  
DE PAQUETES TECNOLÓGICOS  
ACUÍCOLAS ARTESANALES  
DIAGNÓSTICO SOCIAL**

**Identificación de las comunidades beneficiarias  
de pescadores y acuicultores en Bolívar y Sucre.**

# **INSTRUMENTOS**

**PROGRAMA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ACUICULTURA EN EL CARIBE COLOMBIANO –  
CONVENIO 058/13 GOBERNACION DE BOLIVAR - CENIACUA**

# Identificación de las comunidades beneficiarias de pescadores y acuicultores.



## 1. FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS FAMILIAS POR EDADES

|                                                                             |  |                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| PROYECTO DISEÑO Y VALORACIÓN DE PAQUETES TECNOLÓGICOS ACUÍCOLAS ARTESANALES |  |                                    |  |
| FECHA:                                                                      |  | DEPARTAMENTO:                      |  |
| MUNICIPIO:                                                                  |  | CORREGIMIENTO-VEREDA:              |  |
| NOMBRE COMPLETO DE LA ASOCIACIÓN:                                           |  |                                    |  |
|                                                                             |  |                                    |  |
| NÚMERO DE ASOCIADOS                                                         |  | NÚMERO DE FAMILIAS BENEFICIARIAS : |  |
| NOMBRE DE QUIEN RECOJE LA INFORMACIÓN:                                      |  |                                    |  |
| TELÉFONO:                                                                   |  | CORREO ELECTRÓNICO:                |  |

**CUADRO POBLACIÓN FAMILIAS DE ASOCIADOS POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD**

[illegible]

## 1. FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS FAMILIAS POR EDADES



### RESUMEN DATOS RECOLECTADOS BOLÍVAR Y SUCRE

**ASOCIACIONES  
IDENTIFICADAS** **11**

**Nº SOCIOS ACTIVOS** **284**

**FAMILIAS  
BENEFICIARIAS** **211**

**Nº DE NIÑOS  
MENORES DE 10  
AÑOS** **205**

**Nº DE JÓVENES  
ENTRE 10 Y 19 AÑOS** **210**

**Nº DE PERSONAS EN  
EDAD DE TRABAJAR  
(PET)** **506**  
**20 A 65 AÑOS**

# Identificación de las comunidades beneficiarias de pescadores y acuicultores.



## ENCUESTA A ASOCIADOS



## ENCUESTA A JÓVENES ESTUDIANTES



## ENCUESTA A ASOCIADOS



## ENCUESTA A JÓVENES ESTUDIANTES

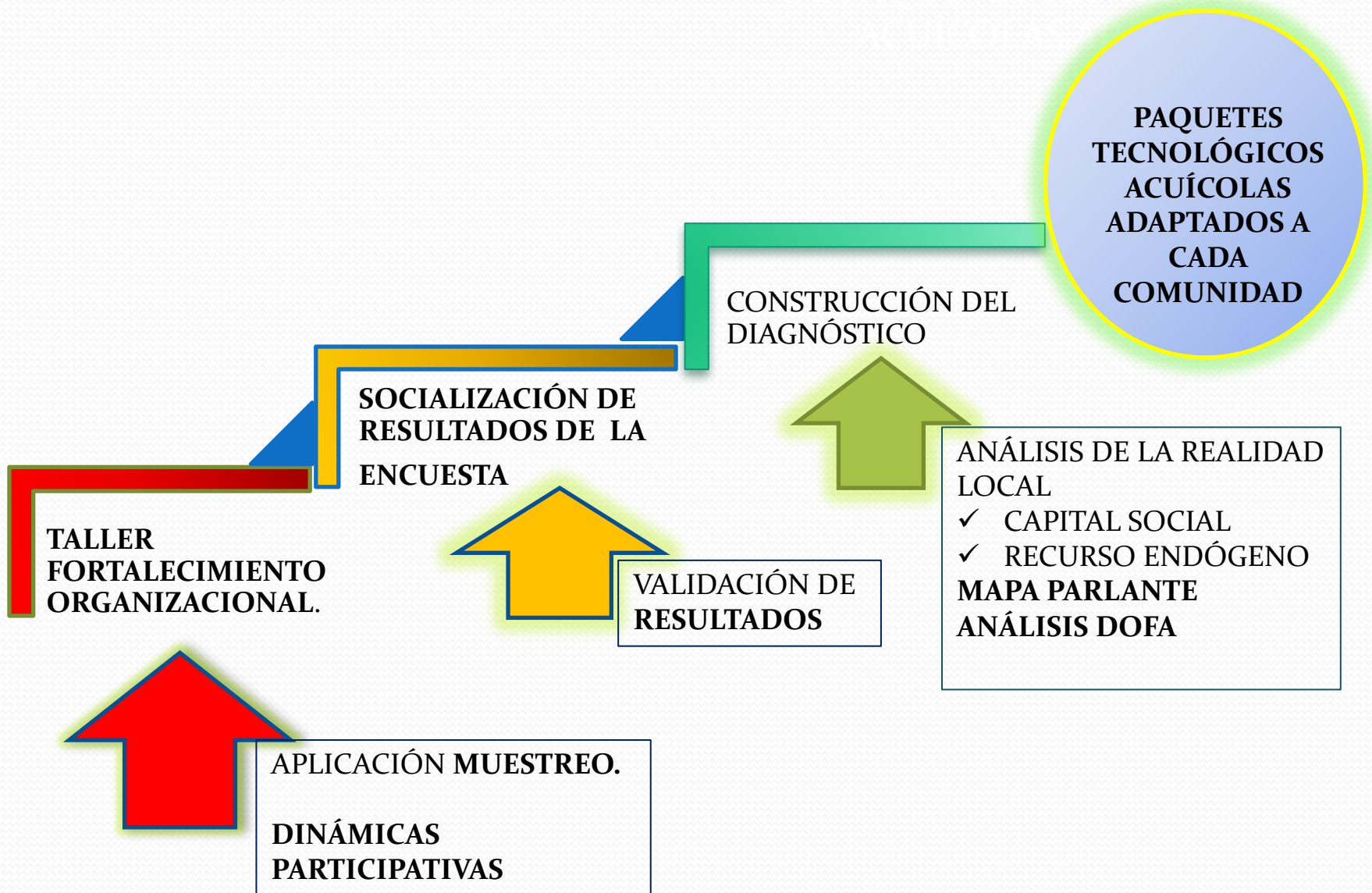


# PROYECTO DISEÑO Y VALIDACIÓN DE PAQUETES TECNOLÓGICOS ACUÍCOLAS ARTESANALES DIAGNÓSTICO

## 3. FORMATOS DE ENCUESTAS POR MUESTREO A JÓVENES ESTUDIANTES. SOCIAL



# METODOLOGÍA: DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO



# TALLER FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL.



**SOCIODRAMA**



**CANALETAS**



**ESTANQUE DE PECES**



**TALLERES DE LIDERAZGO**

**CAPACITACIONES  
Y  
DINÁMICAS  
PARTICIPATIVAS**



**TOMA DE MUESTRA PARA ANÁLISIS SANITARIO DE PECES.**

## TALLER FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL.



**ELABORAR UN COHETE**



**PASANDO EL ARO**



**CANALETAS**



**TALLER GESTIÓN  
COMUNITARIA**

**CAPACITACIONES  
Y  
DINÁMICAS  
PARTICIPATIVAS**



**TALLER ANATOMÍA DEL PEZ.**

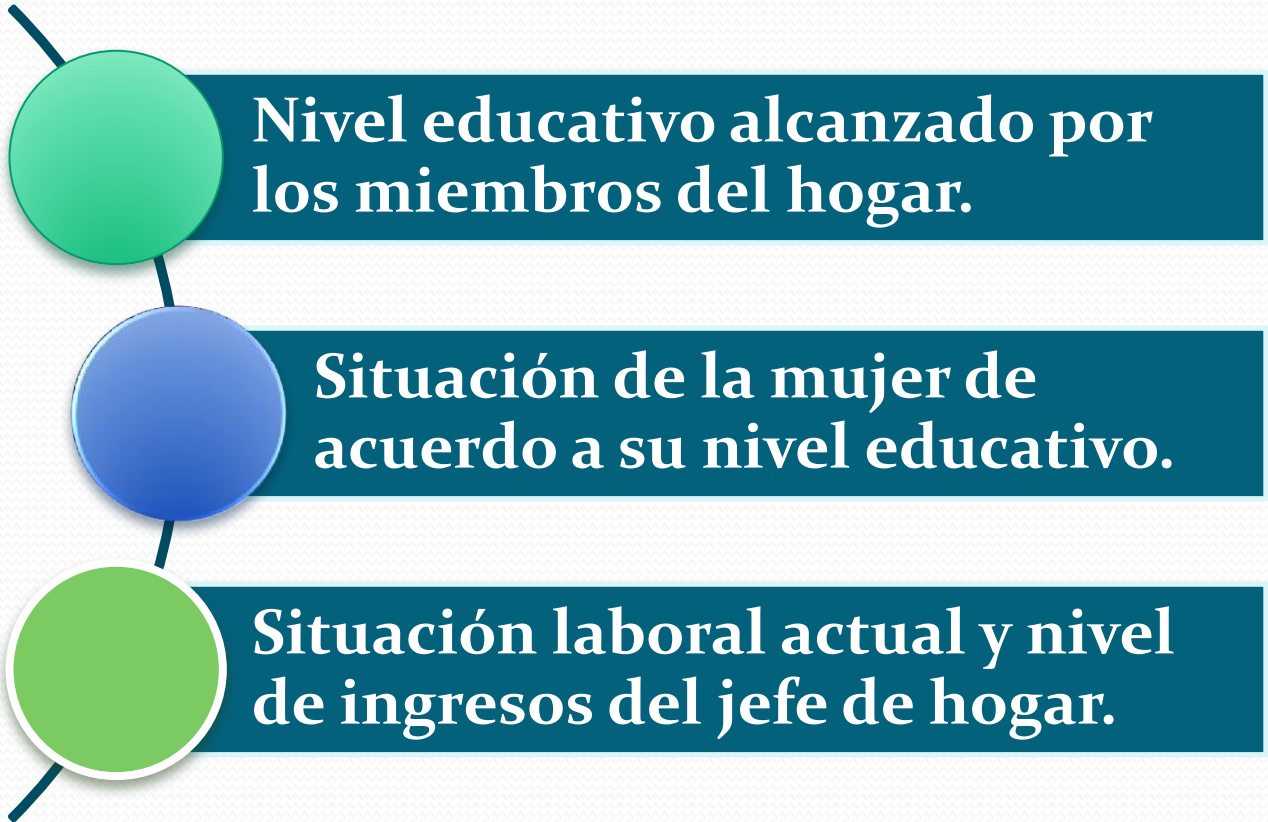
# TALLERES DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL

## ● RESULTADOS:

1. SE LOGRA SENSIBILIZAR A LOS ASISTENTES SOBRE SU ROL ACTIVO DENTRO DEL PROYECTO.
2. SE GENERAN ESPACIOS DE APRENDIZAJE AL TRATAR TEMAS COMO:
  - -LIDERAZGO POSITIVO Y PARTICIPACIÓN.
  - -RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
  - -METAS COLECTIVAS Y METAS INDIVIDUALES.
3. SE IDENTIFICAN Y RESALTAN LAS CAPACIDADES DE LOS GRUPOS PARA TRABAJAR EN EQUIPO Y SUPERAR DIFICULTADES.

## **SOCIALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA**

POR GRUPOS DE TRABAJO SE ANALIZARON LOS RESULTADOS CON TRES CATEGORÍAS:



**Nivel educativo alcanzado por los miembros del hogar.**

**Situación de la mujer de acuerdo a su nivel educativo.**

**Situación laboral actual y nivel de ingresos del jefe de hogar.**

## SOCIALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA

### Nivel educativo alcanzado por los miembros del hogar.

**Tabla 1. Nivel educativo alcanzado por miembros del hogar mayores de 20 años**

| Parentesco     | Nivel alcanzado                    | (%) con respecto al total |
|----------------|------------------------------------|---------------------------|
| Jefe del hogar | 5° Básica primaria                 | 25,53%                    |
| Padre          | 7° Básica secundaria               | 33,33%                    |
| Madre          | 3° Básica primaria                 | 40,00%                    |
| Hijo           | 11° Educación Media (Bachillerato) | 41,94%                    |
| Esposo (a)     | 6° Básica secundaria               | 14,71%                    |
| Otro           | 11° Educación Media (Bachillerato) | 20,00%                    |

## TALLERES DE SOCIALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA

- RESULTADOS:

1. FORMATOS DE ENCUESTA REALIZADOS EN BOLIVAR Y SUCRE **230**.
2. INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANDO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ENCUESTA **4**.
3. GENERACIÓN DE ESPACIOS DE DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DONDE LOS ASOCIADOS MANIFESTARON SENTIRSE REFLEJADOS O NO FRENTE A LOS RESULTADOS QUE ARROJARON LAS ENCUESTAS.

## TALLERES CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO

### ANÁLISIS DOFA

| TEMA          | EXPERIENCIAS Y RETOS EN PROYECTOS Y ACTIVIDADES ACUÍCOLAS                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DEBILIDADES   | - -REQUIEREN FORTALECIMIENTO NO SÓLO EN ASPECTOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN SINO TAMBIÉN EN LO ADMINISTRATIVO (MANEJO DE RECURSOS Y MERCADEO).                                                                                                                                            |
| OPORTUNIDADES | -EN UNA SEGUNDA FASE DEL PROYECTO DENTRO DEL PROYECTO DE PAQUETES TECNOLÓGICOS ACUÍCOLAS ARTESANALES LOGRAR ACCESO A CONOCIMIENTO, SEMILLA Y ALIMENTO.<br>-PRESENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN, OPCIONES PARA LOS ADULTOS Y JÓVENES DE CAPACITARSE. |

# ANÁLISIS DOFA

## FORTALEZAS

- APOYO Y CAPACITACIONES QUE MUCHAS ASOCIACIONES HAN RECIBIDO DE PARTE DE LAS ENTIDADES QUE HACEN PRESENCIA EN LA ZONA.
- PERSISTENCIA DE LOS LÍDERES HA SIDO EJEMPLO PARA LOS MÁS JÓVENES .

## AMENAZAS

- SEDIMENTACIÓN CIÉNAGAS Y RÍOS, CONTAMINACIÓN POR BASURAS Y AGUAS RESIDUALES QUE PROVIENEN DE LOS HOGARES .
- RESTRICCIÓN DEL ACCESO A CAPITAL DE TRABAJO POR TASAS DE INTERÉS ALTAS EN ENTIDADES FINANCIACIÓN RURAL.
- MAL ESTADO DE LA VÍAS DE ACCESO EN ESPECIAL EN INVIERNO. (DIFICULTA LA SALIDA DE LAS COSECHAS DESDE SITIOS DE ORIGEN).
- CAMBIO CLIMÁTICO. LLUVIAS INTENSAS ACOMPAÑADAS DE INUNDACIONES. O FUERTES Y PROLONGADAS ÉPOCAS DE SEQUÍA.

# TALLERES CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO



## ANÁLISIS DOFA



MUCHAS GRACIAS!!

